



แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง  
องค์การบริหารส่วนตำบลสันโค้ง  
อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

## สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

### ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

### คณะผู้จัดทำ

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ที่มาของวิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง มีพื้นที่ทั้งหมด ๑ ไร่ ๑ งาน – ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ อาคาร เป็นขององค์การบริหารส่วนตำบลสันโค้ง และของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้บริการ ๕ หมู่บ้าน รับเด็กอายุตั้งแต่ ๑.๘ ปี – ๔ ปี มีเด็กทั้งหมดจำนวน ๓๐ คน เป็นชาย ๑๒ คน เป็นหญิง ๑๘ คน แบ่งห้องเรียนตามอายุเด็กออกเป็น ๒ ห้อง ห้องเด็กเล็กอายุ ๑-๒.๕ ปี ห้องเตรียมอนุบาล ๒.๖-๔ ปี มีครู ๒ คน และมีผู้ดูแลเด็ก ๒ คน รวมจำนวน ๔ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้งได้กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาที่อิงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี ได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้งได้เปิดทำการจัดการเรียนการสอนมาแล้ว ๑๓ ปี ผู้ปกครองปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร มีการจัดทำแผนการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการคำนึงถึงเด็กเป็นสำคัญ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเน้นกิจกรรมให้เด็กลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีครูผู้ดูแลเด็กเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และคอยให้คำแนะนำ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เคยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามาแล้ว ๓ ครั้ง ครั้งล่าสุด คือแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑ -๒๕๖๔) มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา(กิจกรรม/โครงการ)ผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาฉบับดังกล่าวพบว่าไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทั้ง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษานโยบายของทุกระดับเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้น และสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา จากการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหาและความต้องการของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งข้อมูลจากล่างขึ้นบนและจากบนลงล่างทั้งสิ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง ได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหาและความต้องการของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งข้อมูลจากล่างขึ้นบนและจากบนลงล่างทั้งสิ้น จำนวน ๕๐ ประเด็นปัญหาและความต้องการแล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จำนวน ๕ ครั้ง แล้วได้นำประเด็นครั้งสุดท้ายมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ จากนั้นทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีจุดแข็งและโอกาส มากกว่า จุดอ่อนและอุปสรรค จึงได้วิสัยทัศน์ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จที่เป็นจริงได้ คือ **“ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ชุมชนพร้อมใจพัฒนา อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น”**

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์

**“ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ชุมชนพร้อมใจพัฒนา อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น”**

#### ๑.๒ มาตรฐานการของสถานศึกษา

-สถานศึกษาได้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มี ๓ มาตรฐาน ได้แก่

-มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มี ๕ ตัวบ่งชี้

๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

-มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มี ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๒.๑ การดูแลและการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
- ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

-มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ช่วงอายุ ดังนี้

-สำหรับเด็กแรกเกิด – อายุ ๒ ปี(๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

-สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี – อายุ ๖ ปี(ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

#### ๑.๓ หลักสูตรของสถานศึกษา

-หลักสูตรสถานศึกษาได้จัดทำตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ซึ่งได้จัดทำ ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ้านสันโค้ง พุทธศักราช ๒๕๖๑ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี) และหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง พุทธศักราช ๒๕๖๑ (สำหรับเด็กอายุ ต่ำกว่า ๓ ปี)

**วิสัยทัศน์** (หลักสูตรสถานศึกษา) ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง มุ่งส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทุกด้านสมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผ่านการเล่นในแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม เรียนรู้วัฒนธรรมของอาเซียนพื้นฐานที่เหมาะสมตามวัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๔ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสุขภาพเด็ก
๒. พัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๕ เป้าประสงค์

| เป้าประสงค์<br>(Goals)   | ตัวชี้วัด<br>(Kpis)   | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baselie Data)  | ค่าเป้าหมาย<br>(Targets) |       |       |       |       |       |
|--|---|---|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  |   |   | ปี ๖๑-๖๕                 | ปี ๖๑ | ปี ๖๒ | ปี ๖๓ | ปี ๖๔ | ปี ๖๕ |
| ๑.ผู้เรียนมี<br>สุขภาพอนามัย<br>ที่ดี  | ๑. จำนวนของ<br>ผู้เรียนมีสุขภาพ<br>อนามัยที่ดี                                      | ๑.จำนวนผู้เรียนที่มี<br>สุขภาพที่ดี ๓๐ คนของ<br>จำนวนเด็ก ๕๐ คน   | ๕๐                       | ๓๐    | ๔๕    | ๕๐    | ๕๐    | ๕๐    |
|  | ๒.จำนวนของ<br>อาคารสถานที่<br>สะอาดปลอดภัย<br>ถูกสุขอนามัย                          | ๒.จำนวนของอาคาร<br>สถานที่สะอาดปลอดภัย<br>ถูกสุขอนามัย  | ๔                        | ๔     | ๔     | ๔     | ๔     | ๔     |
|  | ๓.จำนวนมุม<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ในศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็กที่<br>หลากหลาย      | ๓.จำนวนมุมการเรียนรู้ ๕<br>ของมุมการเรียนรู้ทั้งหมด<br>๘ มุมการเรียนรู้   | ๘                        | ๘     | ๘     | ๘     | ๘     | ๘     |
| ๒.ครูได้รับการ<br>พัฒนาทุกด้าน<br>อย่างต่อเนื่อง   | ๒.จำนวนของครู<br>ทั้งหมดที่มีการ<br>จัดทำแผนฯแบบ<br>บูรณาการ                        | ๒.จำนวนครูที่จัดทำ<br>แผนการจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>๓ คน จากครูจำนวน ๔<br>คน   | ๔                        | ๔     | ๔     | ๔     | ๔     | ๔     |
|  | ๓.จำนวนของครู<br>ทั้งหมด ได้รับการ<br>พัฒนาทักษะสอน<br>ได้อบรม สัมมนา<br>ทุกคน      | ๓.จำนวนครูที่มีทักษะการ<br>สอนภาษาและได้รับการ<br>ฝึกอบรม สัมมนา ครู<br>ทั้งหมด ๔ คน  | ๔                        | ๔     | ๔     | ๔     | ๔     | ๔     |
| ๓. พัฒนาสื่อ<br>การเรียนการ<br>สอนให้ได้<br>มาตรฐาน<br>(พัฒนา ๔ ด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์<br>สังคม<br>สติปัญญา) | ๑. จำนวนของสื่อ<br>ประกอบการ<br>เรียนการสอน<br>ได้มาตรฐานและ<br>เพียงพอ<br>หลากหลาย | ๑. มีสื่อที่ได้มาตรฐานและ<br>เพียงพอหลากหลาย ๓<br>ด้าน ได้แก่ สื่อพัฒนาการ<br>ด้านร่างกาย พัฒนาการ<br>ด้านอารมณ์ พัฒนาด้าน<br>สังคมของจำนวนสื่อ<br>ทั้งหมด ๔ ด้าน | ๔                        | ๔     | ๔     | ๔     | ๔     | ๔     |
|  | ๒.จำนวนของการ<br>ปรับปรุงสนาม<br>เด็กเล่น   | ๒.จำนวนปรับปรุงสนาม<br>เด็กเล่นจำนวน ๑ แห่ง   | ๑                        | ๑     | ๑     | ๑     | ๑     | ๑     |

| เป้าประสงค์<br>(Goals)                                    | ตัวชี้วัด<br>(Kpis)  | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baselie Data)  | ค่าเป้าหมาย<br>(Targets) |                       |                       |                       |                       |                       |
|---|--|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   |  |   | ปี ๖๑-๖๕                 | ปี ๖๑                 | ปี ๖๒                 | ปี ๖๓                 | ปี ๖๔                 | ปี ๖๕                 |
| ๔.พัฒนาผู้เรียน<br>ให้ได้มาตรฐาน                          | ๑. ผู้เรียนมีประสบ<br>การตรงในการเรียนรู้<br>และมีพัฒนาการทุก<br>ด้านได้มาตรฐาน  | ๑.จำนวนผู้เรียนทั้งหมดมี<br>ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงใน<br>การเรียนรู้และมี<br>พัฒนาการทุกด้านได้<br>มาตรฐาน จำนวน ๓๐ คน<br>ของผู้เรียนทั้งหมด จำนวน<br>๕๐ คน   | ๕๐                       | ๓๐                    | ๔๕                    | ๕๐                    | ๕๐                    | ๕๐                    |
| ๕.สถานศึกษา<br>จัดการศึกษา<br>ตลอดชีวิต                   | ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงทุก<br>คน   | ๑.จำนวนผู้เรียนผู้เรียนได้<br>เรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>จำนวน ๓๐ คน ของ<br>ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๕๐<br>คน  | ๕๐                       | ๓๐                    | ๔๕                    | ๕๐                    | ๕๐                    | ๕๐                    |
| ๖. สถานศึกษา<br>บริหารจัดการ<br>การศึกษาแบบมี<br>ส่วนร่วม | ๑.องค์กรที่มีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนา<br>การศึกษาอย่างเต็มที่<br>ที่<br><br>๒.คณะกรรมการมี<br>ความรู้ความเข้าใจใน<br>การบริหารงาน<br><br>๓.ผู้ปกครองเด็กได้<br>เข้ารับการอบรมการ<br>ส่งเสริมพัฒนาเด็กทุก<br>คน | ๑.จำนวนองค์กรที่ให้ความ<br>ร่วมมืออย่างเต็มที่๔<br>องค์กร จาก ๕ องค์กร<br><br>๒ คณะกรรมการสถาน<br>สถานศึกษาได้รับอบรม<br>และศึกษาดูงาน ๑๕ คน<br>จากคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาทั้งหมด ๑๗<br>คน<br><br>๓.ผู้ปกครองได้เข้ารับการ<br>ฝึกอบรมการพัฒนาเด็ก<br>๓๐ คน ของจำนวน<br>ผู้ปกครองทั้งหมด ๕๐ คน | ๕<br><br>๑๗<br><br>๕๐    | ๕<br><br>๑๗<br><br>๓๐ | ๕<br><br>๑๗<br><br>๔๕ | ๕<br><br>๑๗<br><br>๕๐ | ๕<br><br>๑๗<br><br>๕๐ | ๕<br><br>๑๗<br><br>๕๐ |

| เป้าประสงค์<br>(Goals)  | ตัวชี้วัด<br>(Kpis)   | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baselie Data)  | ค่าเป้าหมายค่าเป้าหมาย<br>(Targets) |       |       |       |       |       |
|---|---|---|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   |   |   | ปี ๖๑-๖๕                            | ปี ๖๑ | ปี ๖๒ | ปี ๖๓ | ปี ๖๔ | ปี ๖๕ |
| ๗. ผู้เรียนได้สืบ<br>สานวัฒนธรรมภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทย | ๑. ผู้เรียนที่อนุรักษ์<br>วัฒนธรรมภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น                 | จำนวนผู้เรียนที่อนุรักษ์<br>วัฒนธรรมภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น ๓๐ คน จาก<br>จำนวนผู้เรียน ๕๐<br>คน                 | ๕๐                                  | ๓๐    | ๔๕    | ๕๐    | ๕๐    | ๕๐    |
|   | ๒. ผู้เรียนที่ร่วม<br>กิจกรรมวันสำคัญ<br>ทางศาสนาและวัน<br>สำคัญของชาติ | ๒. จำนวนผู้เรียนที่ร่วม<br>กิจกรรมวันสำคัญทาง<br>ศาสนาและวันสำคัญ<br>ของชาติ ๓๐ คน จาก<br>จำนวนผู้เรียน ๕๐ คน | ๕๐                                  | ๓๐    | ๔๕    | ๕๐    | ๕๐    | ๕๐    |

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๒. ขอบข่ายความหมาย:

๒.๑ ผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี หมายถึงผู้เรียนที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนัก และส่วนสูงสมส่วนตามเกณฑ์

๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียน อายุ ๒-๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๕๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เรียนที่มีผู้เรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี จำนวน ๓๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกพัฒนาการหรือสมุดบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัยถูกสุขอนามัย

๒. ขอบข่ายความหมาย:

๒.๑ อาคารสถานที่ หมายถึงอาคารเรียน โรงอาหาร ห้องครัว ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่มีความคงทนแข็งแรง สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐาน

๓. หน่วยวัด : หลัง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔ หลัง

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีอาคารสถานที่ จำนวน ๔ หลัง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้งตามปีงบประมาณ



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนมุมการเรียนรู้
๒. ขอบข่ายความหมาย:
  - ๒.๑ มุมการเรียนรู้ หมายถึงมุมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน เป็นต้น
๓. หน่วยวัด : มุมการเรียนรู้
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๘ มุมการเรียนรู้
๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีมุมการเรียนรู้ จำนวน ๕ มุม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ
๒. ขอบข่ายความหมาย:
  - ๒.๑ ครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ หมายถึงครูที่จัดทำแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้กับผู้เรียน ตามหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๒.๒ ครู หมายถึง ครู /ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กที่อยู่ในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีครูจัดทำและจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินนิเทศการสอนครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอน ได้อบรม สัมมนาครบทุกคน
๒. ขอบข่ายความหมาย:
  - ๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านฝึกทักษะการสอนและเทคนิคใหม่ๆให้มีคุณภาพ
  - ๒.๒ ครู หมายถึง ครู /ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กที่อยู่ในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินนิเทศการสอนครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานและเพียงพอหลากหลาย
๒. ขอบข่ายความหมาย :
  - ๒.๑ สื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สื่อประกอบการพัฒนาด้านต่างๆของผู้เรียนที่มีเพียงพอกับจำนวนเด็กและมีสภาพที่ใช้การได้ตลอดเวลา ได้แก่ สื่อพัฒนาการด้านร่างกาย(กลางแจ้ง) สื่อพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ (การเคลื่อนไหวและจังหวะ) สื่อพัฒนาการด้านสังคม (กิจกรรมเสรี) สื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา (สื่อประกอบการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วย)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง
  - ๒.๒ พัฒนาการ ๔ ด้าน หมายถึง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : สื่อพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔ ด้าน
๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): สื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนสื่อพัฒนาการ
  - ๓ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจสังคม และสติปัญญา
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของการปรับปรุงสนามเด็กเล่น

๒. ขอบข่ายความหมาย:

๒.๑ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น หมายการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความคงทน ปลอดภัยและส่งเสริมให้เด็กได้เล่นสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน

๓. หน่วยวัด : แห่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีสนามเด็กเล่นจำนวน ๑ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สนามเด็กเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทุกด้านได้มาตรฐาน

๒. ขอบข่ายความหมาย

๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษา อายุ ๒ -๕ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕): ๕๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๓๐ คน

เก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกพัฒนาการหรือแบบบันทึกพฤติกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบข่ายความหมาย :

๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนและคนในชุมชนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนที่นอกห้องเรียน ตามศูนย์เรียนรู้ต่างๆเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มี ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ของเศรษฐกิจพอเพียง การทำปุ๋ยหมัก การเพาะเห็ดฟาง โรงเพาะเห็ดนางฟ้า เลี้ยงปลา เลี้ยงกบ ปลูกผักสวนครัว ปลูกข้าว เลี้ยงวัว เลี้ยงหมูหลุมและศูนย์การเรียนรู้ตามอัยาศัย มุมหนังสือส่งเสริมรักการอ่านนอกห้องเรียน

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕): ๕๐ คน

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๓๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการต่างๆหรือสรุปผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนองค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่

๒. ขอบข่ายความหมาย :

๒.๑ องค์กรที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาหมายถึง หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภายนอก และองค์กรที่มีอยู่ในชุมชน

๒.๒ หน่วยงานภาค หมายถึง อบต.,รพสต.

๒.๓ หน่วยงานภายนอกและองค์กรในชุมชน หมายถึง ภาคเอกชน กลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มจักสาน

๓. หน่วยวัด : องค์กร

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕): ๕ องค์กร

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๓ องค์กร

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : อบต.สันโค้ง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนคณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน
๒. ขอบข่ายความหมาย :
  - ๒.๑ คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้ผ่านการอบรม และศึกษาดูงานและมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
  - ๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง ตัวแทนกลุ่มต่างๆที่มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕): ๑๗ คน
๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๑๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับการพัฒนา
๒. ขอบข่ายความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้ปกครองที่ได้รับพัฒนาหมายถึง ผู้ปกครองผู้เรียนที่ได้ผ่านการอบรมการดูแลสุขภาพอนามัยและการพัฒนาเด็กแต่ละช่วงวัย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕): ๕๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๓๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนประวัติผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนที่อนุรักษวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบข่ายความหมาย:
  - ๒.๑ ผู้เรียนมีการอนุรักษวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อนุรักษการแต่งกายพื้นบ้าน
  - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษาอายุ ๒-๕ ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕): ๕๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ: ผลบวก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): เด็กมีการอนุรักษศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และแต่งกายพื้นบ้าน จำนวน ๓๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๒. ขอบข่ายความหมาย:
  - ๒.๑ ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา ฯลฯ และวันสำคัญของชาติ วันแม่ วันพ่อ ฯลฯ
  - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษาอายุ ๒ -๕ ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕): ๕๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ: ผลบวก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ จำนวน ๓๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ชุมชนพร้อมใจพัฒนา อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ว่ายุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๑ การพัฒนาสุขภาพผู้เรียนกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาสุขภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมการพัฒนาคุณภาพครู ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๕ การพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๖ การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารงานอย่างเป็นระบบ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๗ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายในยุทธศาสตร์ละกลยุทธ์มีโครงการที่ได้ดำเนินงานไปในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการไปจำนวน ๓ โครงการ และ ๓ ยุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ซึ่งอีก ๓ โครงการ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นโครงการที่ตั้งรกรงรับเงินจัดสรรมาจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงไม่ได้ดำเนินการ เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ดังนี้





๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสุขภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน

| โครงการ/กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                               |   | เป้าหมาย       |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ   |
|------------------------------------|--|---|----------------|---|---|
|                                    | ที่ตั้งไว้                                 | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้     | ผลการดำเนินงาน                              |   |
| ๑.โครงการ สนับสนุนอาหาร<br>กลางวัน | เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์<br>อาหารมาประกอบเอง | -จัดหาวัสดุอุปกรณ์<br>ทำอาหารกลางวันให้เด็ก<br>ได้รับสารอาหารครบ ๕<br>หมู่และเพียงพอตามหลัก<br>โภชนาการ | ผู้เรียน ๕๐ คน | ผู้เรียนได้รับประทานครบ<br>จำนวนจำนวน ๕๐ คน | -ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร<br>ที่ถูกหลักโภชนาการครบ ๕<br>หมู่และเพียงพอ<br>-ควรจัดบันทึกพัฒนาการด้าน<br>ร่างกายในแต่ละเดือน |

สรุปผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาสุขภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสุขภาพผู้เรียนตั้งไว้จำนวน ๒ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม ตั้งไว้จำนวน ๒ ไม่ได้จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๐

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

| โครงการ/กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์  |   | เป้าหมาย                                  |  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน   |   |
| ๑. โครงการ จัดหาวัสดุการเรียน<br>การสอน | - เพื่อจัดหาวัสดุ<br>อุปกรณ์สื่อการเรียน<br>การสอนที่หลากหลาย<br>และเพียงพอ | -จัดซื้อสื่อการเรียนการ<br>สอนที่หลากหลายที่พัฒนา<br>ผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน | - สื่อการเรียนการ<br>สอน จำนวน ๓๐<br>ชิ้น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี<br>สื่อการเรียนการสอน<br>ครบ จำนวน ๓๐<br>ชิ้น | - ศูนย์สื่อการเรียนการสอนพัฒนาด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>อย่างเหมาะสม<br>-งบประมาณล้ำซ้ำจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียน<br>การสอนได้ไม่ทันกับเด็กจบหลักสูตรก่อน |

สรุปผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ตั้งไว้จำนวน ๑ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ

๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

| โครงการ/กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์  |   | เป้าหมาย                 |   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ<br>ข้อเสนอแนะ   |
|---|---|---|--------------------------|---|---|
|   | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  | ที่ตั้งไว้               | ผลการดำเนินงาน  |   |
| ๑. โครงการ ศึกษานอกสถานที่<br>(เรียนรู้จังหวัด) | - เพื่อจัดกิจกรรมให้<br>ผู้เรียนได้ศึกษาดู<br>สถานที่สำคัญของ<br>จังหวัดพะเยา | -พาผู้เรียนออกไปศึกษา<br>เรียนรู้สถานที่สำคัญของ<br>จังหวัดพะเยา ได้แก่ วัด<br>พระเจ้าตนหลวง, ศูนย์วิจัย<br>และประมงน้ำจืด, พ่อขุนงำ<br>เมือง และกว๊านพะเยา | -ผู้เรียน จำนวน<br>๕๐ คน | -ผู้เรียนได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง<br>ศึกษาสถานที่สำคัญ<br>ของจังหวัดพะเยา<br>จำนวน ๕๐ คน | - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง<br>สถานที่จริงทำให้เด็กเรียนได้ดีจากการ<br>สังเกตเด็กมีความสุขสนุกสนาน<br>-ควรกำหนดอายุเด็ก ๒-๕ -ปีของศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง |

สรุปผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ตั้งไว้จำนวน ๑ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม ตั้งไว้ ๑ โครงการ จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ

สรุปผลการดำเนินงานทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้จัดดำเนินงานปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งไว้ ๖ โครงการ

จัดทำไปทั้งสิ้น ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐

ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ควรตั้งโครงการที่มีงบประมาณน้อยและมีทรัพยากรอยู่ในชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุน  
งบประมาณเพิ่มเติมและหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

**บทที่ ๓**  
**แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

| ยุทธศาสตร์  | กลยุทธ์   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                         |
|---|---|--|
| ๑. การพัฒนาสุขภาพผู้เรียน                             | ๑. พัฒนาสุขภาพผู้เรียน<br>๒. พัฒนาสภาพแวดล้อม                               | องค์การบริหารส่วนตำบล/ศพด.<br>หน่วยงานภายนอก |
| ๒. การพัฒนาคุณภาพครู                                  | ๑. พัฒนาคุณภาพครู   | องค์การบริหารส่วนตำบล/ศพด.<br>หน่วยงานภายนอก |
| ๓. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน                         | ๑. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน<br>๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัย               | องค์การบริหารส่วนตำบล/ศพด.<br>หน่วยงานภายนอก |
| ๔. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม                    | ๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน<br>๒. พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม            | องค์การบริหารส่วนตำบล/ศพด.<br>หน่วยงานภายนอก |
| ๕. การพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต                    | ๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                    | องค์การบริหารส่วนตำบล/ศพด.<br>หน่วยงานภายนอก |
| ๖. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม                    | ๑. พัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการ<br>๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม | องค์การบริหารส่วนตำบล/ศพด.<br>หน่วยงานภายนอก |
| ๗. การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๑. ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย                       | องค์การบริหารส่วนตำบล/ศพด.<br>หน่วยงานภายนอก |













## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาสุขภาพผู้เรียน

## ๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)   | งบประมาณและแหล่งที่มา                         |   |   |   |   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--------------------------|
|     |   |  |  | ๒๕๖๑  | ๒๕๖๒  | ๒๕๖๓  | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  |  |                          |
| ๑.  | โครงการ<br>สนับสนุนอาหาร<br>กลางวัน     | - เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>อาหารมาประกอบอาหาร<br>กลางวันให้เด็กที่ศูนย์                                 | - ผู้เรียน จำนวน ๕๐<br>คน<br>จำนวน ๒๕๐ วัน   | ๑๑๒,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | ๑๑๒,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | ๑๑๒,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | ๑๑๒,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | ๑๑๒,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | -ผู้เรียนได้รับสารที่<br>ถูกหลักโภชนาการ<br>อาหารครบ ๕ หมู่<br>จำนวน ๕๐ คน   | กองการศึกษา              |
| ๒.  | โครงการ<br>สนับสนุนอาหาร<br>เสริม(นม)   | - เพื่อจัดซื้อนมให้ผู้เรียนได้<br>ดื่มนมอย่างเพียงพอ   | - ผู้เรียนจำนวน ๕๐<br>คน ๒๕๐ วัน   | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | -ผู้เรียนได้รับดื่มนม<br>ทุกคนเหมาะเพื่อ<br>เสริมสร้างร่างกาย<br>แข็งแรงสมบูรณ์  | กองการศึกษา              |
| ๓.  | โครงการส่งเสริม<br>สุขภาพเด็ก<br>ปฐมวัย | เพื่อจัดกิจกรรมการแปรงฟัน<br>ให้เด็กรู้จักการรักษาสุขภาพ<br>อนามัยในช่องปาก                                | -ผู้เรียนได้ปฏิบัติการ<br>ใช้อุปกรณ์การแปรง<br>ฟัน ได้แก่ แปรงสีฟัน<br>ยาสีฟัน แก้วน้ำ<br>ผ้าเช็ดหน้า          | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | -ทำให้ผู้เรียนมี<br>สุขภาพอนามัยดี<br>และที่ถูกสุขลักษณะ   | กองการศึกษา              |
| ๔.  | โครงการจัดหา<br>วัสดุงานบ้านงาน<br>ครัว | - เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน<br>การทำความสะดวกสบาย<br>พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันโค้ง<br>และการดูแลสุขอนามัยที่ดี | -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>น้ำยาทำความสะอาด<br>สบู่ แป้ง น้ำยาถูพื้น<br>ถูขยะ ถังขยะ<br>เจลล้างมือ ไม้กวาด<br>ฯลฯ | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                             | -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีวัสดุอุปกรณ์น้ำยา<br>ทำความสะอาดสบู่<br>แป้ง น้ำยาถูพื้น<br>ถูขยะ ถังขยะ<br>เจลล้างมือ ไม้กวาด<br>ฯลฯ | กองการศึกษา              |

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาสุขภาพผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)  | งบประมาณและแหล่งที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|-----------------------|------|------|------|------|---|--------------------------|
|     |  |   |   | ๒๕๖๑                  | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |                          |
| ๕.  | โครงการ การ<br>ป้องกันโรคต่างๆ<br>ที่เกิดขึ้นกับเด็ก<br>ตามฤดูกาล<br>-โรคมือเท้าปาก<br>-โรคไข้เลือดออก<br>-โรคไข้หวัดใหญ่<br>-โรคอื่นๆ | - เพื่อจัดกิจกรรมการ<br>ป้องกัน ฝึกระวังการเกิดโรค<br>ระบาดในศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก | ผู้เรียนทุกคนในศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน<br>๕๐ คน ครู ๔ คน<br>ผู้ปกครอง ๕๐ คน<br>ผู้นำชุมชน อสม. | -                     | -    | -    | -    | -    | -ผู้เรียนรู้จักการ<br>ป้องกันดูแลตนเอง<br>จากโรคต่างๆที่<br>เกิดขึ้นตามฤดูกาล<br>และทำให้ผู้ปกครอง<br>มีส่วนร่วมในการ<br>ป้องกันโรค | กองการศึกษา              |
| ๖   | โครงการ คัดแยก<br>ขยะอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม   | เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กได้<br>รู้จักเก็บขยะทิ้งให้ถูกที่และ<br>คัดแยกขยะเป็น         | ผู้เรียนทุกคนในศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน<br>๕๐ คน  | -                     | -    | -    | -    | -    | เด็กในศูนย์ฯรู้จัก<br>เก็บขยะทิ้งให้ถูกที่<br>และคัดแยกขยะเป็น  | กองการศึกษา              |

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาสุขภาพผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสภาพแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)   | งบประมาณและแหล่งที่มา                        |  |  |  |  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
|     |   |   |  | ๒๕๖๑   | ๒๕๖๒   | ๒๕๖๓   | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |  |                          |
| ๑.  | โครงการจัดมุม<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                | - เพื่อจัดมุมประสบการณ์<br>การเรียนรู้จำนวน ๕ มุม<br>การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน | - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีมุมประสบการณ์<br>การเรียนรู้ที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ มุมบ้าน<br>มุมบล็อก มุมดนตรี<br>มุมบทบาทสมมติมุม<br>หนังสือนิทาน ครบ<br>๕ มุมประสบการณ์ | -  | -  | -  | -  | -  | - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีมุมประสบการณ์<br>การเรียนรู้เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ของผู้<br>เรียน | กองการศึกษา              |
| ๒.  | โครงการปรับปรุง<br>ซ่อมแซมอาคาร<br>สถานที่<br>(ประกวดแผน) | - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีสภาพแวดล้อมที่ดี<br>สะอาด ปลอดภัย                                   | ปรับปรุงอาคาร<br>สถานที่ และ<br>สภาพแวดล้อม<br>ภายนอกห้องเรียน<br>ให้สะอาดและ<br>ปลอดภัย สวยงาม  | ๓๐,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | ๓๐,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | ๓๐,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | ๓๐,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | ๓๐,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา<br>งบ อบต. | -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีสภาพแวดล้อมที่ดี<br>สะอาด ปลอดภัย                                   | กองการศึกษา<br>กองช่าง   |

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครู

| ที่ | โครงการ  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)                             | งบประมาณและที่มา  |                   |                   |                   |                   | ผลที่คาดว่าจะ<br>ได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------------|
|     |  |  |  | ๒๕๖๑              | ๒๕๖๒              | ๒๕๖๓              | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕              |  |                          |
| ๑.  | โครงการอบรมครู<br>ผู้ดูแลเด็ก  | เพื่อให้ครูผู้สอนเข้าร่วม<br>การอบรมโครงการ<br>กิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะ<br>การสอนและสื่อวัตกรรม<br>ใหม่ๆเพื่อพัฒนาครูผู้สอน<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | - ครูผู้สอนศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็กบ้าน<br>สันโค้ง จำนวน ๔<br>คน | ๒๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๒๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๒๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๒๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๒๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | - ครูผู้สอนได้เข้า<br>ร่วมการอบรม<br>โครงการ กิจกรรม<br>ที่เพิ่มพูนทักษะการ<br>สอนให้มีศักยภาพ<br>ในการพัฒนาเด็ก<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | กองการศึกษา              |
| ๒.  | โครงการพัฒนา<br>บุคลากรเพื่อเพิ่ม<br>ความรู้<br>ความสามารถใน<br>การบริหารงาน<br>(ศึกษาดูงาน) | -เพื่อให้ครูผู้สอนเข้าร่วม<br>กิจกรรมศึกษาดูงานใน<br>งานมหกรรมการศึกษา   | - ครูผู้สอนจำนวน ๔<br>คน                                       | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๖๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | -ครูผู้สอนได้ร่วม<br>กิจกรรมศึกษาดู<br>งานในงานมหกรรม<br>การศึกษา  | กองการศึกษา              |

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน  
 ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

| ที่ | โครงการ   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)  | งบประมาณและที่มา                             |  |  |  |  | ผลที่คาดว่าจะ<br>ได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
|     |   |  |   | ๒๕๖๑   | ๒๕๖๒   | ๒๕๖๓   | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |  |                          |
| ๑.  | โครงการ จัดหา<br>สื่อการเรียนการ<br>สอน(รายหัว) | - เพื่อจัดหาวัสดุ<br>อุปกรณ์สื่อการเรียน<br>การสอนที่หลากหลาย<br>และเพียงพอ  | -จัดซื้อสื่อการ<br>เรียนการสอนที่<br>หลากหลายที่<br>พัฒนาผู้เรียนครบ<br>ทั้ง ๔ ด้าน | ๓๔,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา/<br>งบอบต. | ๓๔,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา/<br>งบอบต. | ๓๔,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา/<br>งบอบต. | ๓๔,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา/<br>งบอบต. | ๖๘,๐๐๐<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา/<br>งบอบต. | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กมีสื่อการเรียน<br>การสอนครบ<br>จำนวน ๓๐ ชิ้น   | กอง<br>การศึกษา          |
| ๒.  | โครงการผลิตสื่อ<br>การเรียนการ<br>สอน           | - ครูผู้สอนผลิตสื่อ<br>นวัตกรรมและจัดทำสื่อ<br>การเรียนรู้ใหม่ๆเพื่อมี<br>สื่อสอนตามหน่วยการ<br>เรียนรู้ที่เหมาะสม | -ครูผู้สอนผลิตสื่อ<br>การเรียนการสอน<br>ตามหน่วยการจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ | -  | -  | -  | -  | -  | - ครูผู้สอนผลิตสื่อ<br>ประกอบการจัด<br>ประสบการณ์ตาม<br>หน่วยการเรียนรู้<br>ครบจำนวน ๔๔<br>ชุดทำให้เด็กมีสื่อ<br>และศูนย์เรียนรู้ที่<br>หลากหลาย | กอง<br>การศึกษา          |

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย

| ที่ | โครงการ                                 | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)   | งบประมาณและที่มา                           |  |  |  |  | ผลที่คาดว่าจะ<br>ได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
|     |   |  |  | ๒๕๖๑                                       | ๒๕๖๒                                       | ๒๕๖๓                                       | ๒๕๖๔                                       | ๒๕๖๕                                       |  |                          |
| ๑.  | โครงการสร้าง<br>สนามสร้าง<br>ปัญญา      | -เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ให้<br>ศูนย์พัฒนาเด็กมีแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>เหมาะสมและเพียงพอ<br>ได้มาตรฐาน                                   | - สื่อที่สะท้อนภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น<br>- แหล่งเรียนรู้<br>ภายนอก<br>-พื้นที่สร้างสรรค์<br>ทางกาย<br>บ่อทราย บ่อน้ำ<br>เครื่องเล่นสนาม | ๕๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                          | ๕๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                          | ๕๐,๐๐๐<br>งบ อบต.                          | ๕๐,๐๐๐<br>งบ.อบต.                          | ๕๐,๐๐๐<br>งบ.อบต.                          | - ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านสันโค้งมี<br>มุมภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น มีพื้นที่<br>สร้างสรรค์ทาง<br>กาย บ่อน้ำ บ่อ<br>ทราย เครื่องเล่น<br>สนาม | กอง<br>การศึกษา          |
| ๒.  | โครงการ<br>ศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้ภายนอก | -เพื่อจัดกิจกรรมให้<br>ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก<br>แหล่งเรียนรู้นอกศูนย์<br>ตลาด ร้านค้า รพสต.<br>อบต.สันโค้ง วัด โรงปุ๋ย<br>หมัก ที่อยู่ในชุมชน | - แหล่งเรียนรู้<br>ภายนอก<br>รพสต.ร้านค้าวัด<br>อบต.สันโค้ง  | -  | -  | -  | -  | -  | - ผู้เรียนได้เรียนรู้<br>จากแหล่งเรียนรู้<br>ภายนอกศูนย์จาก<br>ประสบการณ์ตรง   | กอง<br>การศึกษา          |
| ๓.  | โครงการปรับปรุง<br>สนามเด็กเล่น         | - เพื่อจัดซื้อแผ่นรองกัน<br>กระแทกพื้นสนามเด็กเล่น<br>ให้มีความปลอดภัยป้องกัน<br>การเกิดอุบัติเหตุกับเด็ก<br>เวลาเล่นเครื่องเล่นสนาม           | -ปรับปรุงสนามเด็ก<br>เล่น<br>จำนวน ๑ จุด   | ๘๒,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินสะสม<br>สถานศึกษา | ๘๒,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินสะสม<br>สถานศึกษา | ๘๒,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินสะสม<br>สถานศึกษา | ๘๒,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินสะสม<br>สถานศึกษา | ๘๒,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินสะสม<br>สถานศึกษา | - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านสันโค้งมีสนาม<br>สนามเด็กเล่นที่<br>คงทนและมีความปลอดภัยต่อตัว<br>ผู้เรียน                                     | กองช่าง<br>อบต.          |





๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)  | งบประมาณและที่มา  |                   |                   |                   |                   | ผลที่คาดว่าจะ<br>ได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------------|
|     |  |  |   | ๒๕๖๑              | ๒๕๖๒              | ๒๕๖๓              | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕              |  |                          |
| ๑.  | โครงการแข่งขัน<br>ทักษะและกีฬา<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                         | - เพื่อจัดกิจกรรมการ<br>แข่งขันทักษะและแข่งขัน<br>กีฬาของผู้เรียนได้รับการ<br>พัฒนาทุกด้านอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                   | - ผู้เรียน จำนวน<br>๕๐ คน   | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต. | -ผู้เรียนได้เข้าร่วม<br>การแข่งขันทักษะ<br>และกีฬาของผู้เรียน<br>ได้รับการพัฒนาทุก<br>ด้านอย่างมี<br>ประสิทธิภาพตาม<br>ความถนัด          | กองการศึกษา              |
| ๒.  | โครงการ พัฒนา<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนและหลักสูตร<br>สถานศึกษา | - เพื่อจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์และปรับปรุง<br>หลักสูตรสถานศึกษาให้<br>ศูนย์พัฒนาผู้เรียนและมี<br>แผนการจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้แบบบูรณาการ | -จำนวนแผนการจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้จำนวน ๔๔<br>แผน<br>-หลักสูตร<br>สถานศึกษา จำนวน<br>๔ เล่ม | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 | -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มีแผนการจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้แบบบูรณา<br>การ<br>จำนวน ๔๔ แผน<br>-หลักสูตร<br>สถานศึกษา จำนวน<br>๔ เล่ม | กองการศึกษา              |
| ๓   | โครงการ หนูน้อย<br>ร่วมใจสวมใส่หมวก<br>นิรภัย<br>(หมวกกันน็อก)               | -เพื่อให้เด็กมีความ<br>ปลอดภัยและฝึกให้เด็กได้<br>ตระหนักถึงการเรียนรู้กฎ<br>จราจรในการขับขี่หรือ<br>ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์<br>ทุกครั้ง             | ผู้เรียนจำนวน ๕๐<br>คน  | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 | -เด็กมีความ<br>ปลอดภัยและฝึกให้<br>เด็กได้ตระหนักถึง<br>การเรียนรู้กฎจราจร<br>ในการขับขี่หรือซ้อน<br>ท้ายรถจักรยานยนต์<br>ทุกครั้ง       | กองการศึกษา              |



## ๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

## ๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ) | งบประมาณและที่มา                         |  |  |  |  | ผลที่คาดว่าจะ<br>ได้รับ   | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|---|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--------------------------|
|     |   |   |                                    | ๒๕๖๑                                     | ๒๕๖๒                                     | ๒๕๖๓                                     | ๒๕๖๔                                     | ๒๕๖๕                                     |   |                          |
| ๔.  | โครงการศึกษานอกสถานที่ (เรียนรู้สถานที่สำคัญจังหวัด)                      | - เพื่อจัดกิจกรรมผู้เรียนได้ศึกษาดูสถานที่สำคัญของจังหวัดพะเยา  | - ผู้เรียน จำนวน ๕๐ คน             | ๓,๐๐๐<br>งบ อบต.                         | ๓,๐๐๐<br>งบ อบต.                         | ๓,๐๐๐<br>งบ อบต.                         | ๓,๐๐๐<br>งบ อบต.                         | ๓,๐๐๐<br>งบ อบต.                         | -ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงทำให้เด็กเรียนรู้ได้ดี  | กองการศึกษา              |
| ๕   | โครงการสร้างสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก ประจำปี ๒๕๖๓ | - เพื่อจ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                       | - ผู้เรียน จำนวน ๑๐ คน             | ๑๑,๓๐๐<br>งบ อบต.<br>รายได้<br>สถานศึกษา | ๑๑,๓๐๐<br>งบ อบต.<br>รายได้<br>สถานศึกษา | ๑๑,๓๐๐<br>งบ อบต.<br>รายได้<br>สถานศึกษา | ๑๑,๓๐๐<br>งบ อบต.<br>รายได้<br>สถานศึกษา | ๑๑,๓๐๐<br>งบ อบต.<br>รายได้<br>สถานศึกษา | -ผู้เรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามจำนวน อายุตามเกณฑ์              | กองการศึกษา              |
| ๖   | โครงการฝึกซ้อมแผน ไฟไหม้ เด็ก จมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                   | -เพื่อให้ครูและเด็กมีความพร้อม และรู้วิธีการที่จะแก้ไขปัญหาและเตรียมรับมือกับเหตุการณ์ไฟไหม้ เด็กจมน้ำ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | - ผู้เรียน จำนวน ๕๐ คน             | -  | -  | -  | -  | -  | -ครูและเด็กมีความพร้อม และรู้วิธีการที่จะแก้ไขปัญหาและเตรียมรับมือกับเหตุการณ์ไฟไหม้ เด็กจมน้ำ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | กองการศึกษา              |

๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

| ที่ | โครงการ   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ) | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะ<br>ได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่รับผิดชอบ |
|-----|---|--|------------------------------------|------------------|------|------|------|------|--|--------------------------|
|     |   |  |                                    | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |  |                          |
| ๑.  | โครงการ หนูน้อย<br>เข้าวัดปฏิบัติธรรม               | - เพื่อจัดกิจกรรมให้<br>เด็กเข้าวัดทุกวันพระ<br>เรียนรู้ในการปฏิบัติ<br>ตนการกราบพระ<br>สวดมนต์ แผ่เมตตา<br>ฝึกนั่งสมาธิ ปลูกฝัง<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และการอนุรักษ์<br>วัฒนธรรมทาง<br>ศาสนาของชุมชน<br>ท้องถิ่นให้กับผู้เรียน | -ผู้เรียน ๕๐ คน                    | -                | -    | -    | -    | -    | -ผู้เรียนเรียนรู้การ<br>ปฏิบัติตนในการ<br>กราบพระ สวด<br>มนต์ แผ่เมตตา<br>ฝึกนั่งสมาธิ | กองการศึกษา              |
| ๒.  | โครงการสร้าง<br>ภูมิคุ้มกันยาเสพติด<br>ในเด็กปฐมวัย | - เพื่อจัดกิจกรรมให้<br>ผู้เรียน เรียนรู้ถึงโทษ<br>และพิษภัยจากยา<br>เสพติด  | - ผู้เรียน จำนวน<br>๕๐ คน          | -                | -    | -    | -    | -    | -ผู้เรียนได้เรียนรู้<br>สารเสพติดและสิ่ง<br>เสพติดให้โทษ                               | กอง<br>การศึกษา          |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

| ที่ | โครงการ   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)   | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|------------------|------|------|------|------|--|------------------------------|
|     |   |   |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |  |                              |
| ๑.  | โครงการจัดทำ<br>ศูนย์การเรียนรู้ภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น | - เพื่อจัดมูมภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นให้ผู้เรียนและคน<br>ในชุมชนได้เรียนรู้วิถี<br>ชีวิตของคนล้านนา                              | -ผู้เรียน ๕๐ คน<br>-คนในชุมชน ๓๐ คน<br>รวม ๘๐ คน                                       | -                | -    | -    | -    | -    | --ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน<br>สันโค้ง มีมูมภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นจำนวน ๒ มูม ให้<br>ผู้เรียนและคนในชุมชนได้<br>เรียนรู้วิถีชีวิตของคน<br>ล้านนาเกิดความรักและ<br>เห็นคุณค่าวัฒนธรรม<br>ท้องถิ่น   | กอง<br>การศึกษา              |
| ๒.  | โครงการ หนุนน้อม<br>รักการอ่าน                        | - เพื่อจัดมูมหนังสือทั้ง<br>ในห้องเรียนและนอก<br>ห้องเรียนและคนใน<br>ชุมชนได้อ่านหนังสือ<br>นิทาน<br>-เพื่อส่งเสริมรักการอ่าน | -มูมหนังสือนิทาน<br>จำนวน ๒ มูม<br>-ผู้เรียน จำนวน ๕๐<br>คน<br>-ประชาชน จำนวน ๓๐<br>คน | -                | -    | -    | -    | -    | -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน<br>สันโค้งมีมูมหนังสือ<br>จำนวน ๒ มูม เพื่อให้<br>ผู้เรียนและประชาชนได้<br>อ่านหนังสือนิทานส่งเสริม<br>รักการอ่านได้ตลอดเวลาทำ<br>ให้ผู้เรียนและคนในชุมชน<br>ได้อ่านหนังสือนิทาน<br>ส่งเสริมรักการอ่านได้ทุก<br>เวลา | กอง<br>การศึกษา              |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

| ที่ | โครงการ   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ) | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                           | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|---|---|------------------------------------|------------------|------|------|------|------|---|------------------------------|
|     |   |   |                                    | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |   |                              |
| ๓.  | โครงการ English For Children (เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน) | - เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | -ผู้เรียน ๕๐ คน                    | -                | -    | -    | -    | -    | - ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | กองการศึกษา                  |

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

| ที่ | โครงการ  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)  | งบประมาณและที่มา                             |  |  |   |   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|--|--|--|---|---|--|------------------------------|
|     |  |   |   | ๒๕๖๑   | ๒๕๖๒   | ๒๕๖๓   | ๒๕๖๔  | ๒๕๖๕  |  |                              |
| ๑.  | โครงการ<br>ศึกษาเรียนรู้<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง | - เพื่อจัดกิจกรรม ปลูก<br>พืชผักสวนครัวปลูกผัก<br>สวนครัว, เลี้ยงกบเลี้ยง<br>ปลา,เลี้ยงเป็ด,ปลูก<br>มะนาวในบ่อซีเมนต์<br>,เพาะเห็ด,เลี้ยงไก่ไข่<br>และให้ผู้เรียนมี<br>ประสบการณ์ตรงจาก<br>การเรียนรู้ที่ได้ลงมือ<br>ปฏิบัติจริงในกิจกรรม<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | -ผู้เรียน ๕๐ คน<br>-เศรษฐกิจพอเพียง<br>ปลูกผักสวนครัว,<br>เลี้ยงกบ,เลี้ยงปลา<br>,เลี้ยงเป็ด,ปลูก<br>มะนาวในบ่อ<br>ซีเมนต์,เพาะเห็ด<br>,เลี้ยงไก่ไข่ | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐<br>งบอบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐<br>งบอบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | -ผู้เรียนมีประสบการณ์<br>ตรงจากการเรียนรู้ที่<br>ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน<br>กิจกรรมของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงปลูกผักสวน<br>ครัว, เลี้ยงกบ,เลี้ยง<br>ปลา,เลี้ยงเป็ด,ปลูก<br>มะนาวในบ่อซีเมนต์<br>,เพาะเห็ด,เลี้ยงไก่ไข่<br>ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | กอง<br>การศึกษา              |

๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๖.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

| ที่ | โครงการ                               | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)              | งบประมาณและที่มา                             |  |  |  |  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
|     |                                       |  |   | ๒๕๖๑   | ๒๕๖๒   | ๒๕๖๓   | ๒๕๖๔   | ๒๕๖๕   |   |                              |
| ๑.  | โครงการ จัดหา<br>วัสดุสำนักงาน        | - เพื่อจัดซื้อวัสดุ<br>สำนักงานในมีการ<br>จัดระบบงานธุรการ<br>การเงิน และพัสดุ   | -วัสดุสำนักงาน<br>คอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์<br>ฯลฯ | ๑๐,๐๐๐<br>งบอบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา  | ๑๐,๐๐๐<br>งบอบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา  | ๑๐,๐๐๐<br>งบอบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา  | ๑๐,๐๐๐<br>งบอบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา  | ๑๐,๐๐๐<br>งบอบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี<br>วัสดุสำนักงานในมีการ<br>จัดระบบงานธุรการ<br>การเงิน และพัสดุ                              | งาน<br>การศึกษา<br>ศพด.      |
| ๒.  | โครงการซ่อม<br>บำรุงรักษา<br>ครุภัณฑ์ | -เพื่อซ่อม<br>เครื่องใช้ไฟฟ้าวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ทุกชนิดใน<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>บ้านสันโค้งให้มี<br>เครื่องใช้ไฟฟ้าวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ใช้งานได้ดี<br>อยู่เสมอ | - คอมพิวเตอร์<br>ปรี้นเตอร์/ไฟฟ้าและ<br>อื่นๆ   | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ๑๐,๐๐๐<br>งบ อบต.<br>เงินรายได้<br>สถานศึกษา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี<br>เครื่องใช้ไฟฟ้าวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ใช้งานได้ดีอยู่<br>เสมอ เกิด<br>ประสิทธิภาพในการ<br>ทำงาน | งาน<br>การศึกษา<br>ศพด.      |



๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนากที่ ๖ การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๖.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

| ที่ | โครงการ  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)         | งบประมาณและที่มา  |                   |                   |                   |                   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|------------------------------|
|     |  |  |  | ๒๕๖๑              | ๒๕๖๒              | ๒๕๖๓              | ๒๕๖๔              | ๒๕๖๕              |   |                              |
| ๑.  | โครงการอบรม<br>คณะกรรมการบริหาร<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>และศึกษาดูงาน | - เพื่อจัดกิจกรรมอบรม<br>คณะกรรมการบริหารศูนย์<br>และศึกษาดูงานศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ<br>เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร<br>ศูนย์มีความรู้ความเข้าใจ<br>บทบาทหน้าที่ในการบริหาร<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | - คณะกรรมการ<br>บริหารศูนย์ จำนวน<br>๑๗ คน | ๑๕,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๑๕,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๑๕,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๑๕,๐๐๐<br>งบ อบต. | ๑๕,๐๐๐<br>งบ อบต. | - คณะกรรมการบริหาร<br>ศูนย์มีความรู้ความ<br>เข้าใจบทบาทหน้าที่ใน<br>การบริหารศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก   | กอง<br>การศึกษา              |
| ๒.  | โครงการสานฝันวัน<br>แห่งความสำเร็จ                                     | -เพื่อจัดกิจกรรมมอบ<br>วุฒิบัตรให้ผู้เรียนที่มีอายุ<br>ครบตามเกณฑ์ที่จบ<br>หลักสูตรสถานศึกษาและ<br>ประชาสัมพันธ์การ<br>ดำเนินงานของศูนย์ฯ  | -ผู้เรียนจำนวน ๑๐<br>คน                    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 | -ผู้เรียนที่มีอายุครบตาม<br>เกณฑ์ที่จบหลักสูตร<br>สถานศึกษาได้รับวุฒิบัตร<br>จำนวน ๑๐ คนและ<br>ประชาสัมพันธ์การ<br>ดำเนินงานของศูนย์ฯ                           | กอง<br>การศึกษา              |
| ๓   | โครงการรดน้ำดำ<br>หัวผู้สูงอายุในวัน<br>สงกรานต์                       | -เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้<br>เด็กได้รู้จักขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีของไทยที่ต้งาม<br>และเป็นการฝึกให้เด็กรู้จัก<br>เคารพผู้มีพระคุณปู่ ย่า ตา<br>ยาย และเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี<br>ในครอบครัว                        | -ผู้เรียนจำนวน ๕๐<br>คน                    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 | -เด็กได้รู้จัก<br>ขนบธรรมเนียมประเพณี<br>ของไทยที่ต้งามและเป็น<br>การฝึกให้เด็กรู้จักเคารพผู้<br>มีพระคุณปู่ ย่า ตา ยาย<br>และเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีใน<br>ครอบครัว | กอง<br>การศึกษา              |

๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๖.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

| ที่ | โครงการ  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)   | งบประมาณและที่มา |                 |                 |                 |                 | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|------------------------------|
|     |  |  |  | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒            | ๒๕๖๓            | ๒๕๖๔            | ๒๕๖๕            |  |                              |
| ๔.  | โครงการ อบรม<br>ผู้ปกครองการ<br>ดูแลสุขภาพ<br>อนามัยเด็ก<br>ปฐมวัย | - เพื่อจัดกิจกรรมอบรม<br>ผู้ปกครองให้มีความรู้<br>ในการดูแลสุขภาพ<br>ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านสันโค้ง | ผู้ปกครองเด็ก<br>อสม.ครู ผู้เรียน<br>ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กบ้านสันโค้ง<br>จำนวน ๕๐<br>คน | ๒๐,๐๐๐<br>สปสช.  | ๒๐,๐๐๐<br>สปสช. | ๒๐,๐๐๐<br>สปสช. | ๒๐,๐๐๐<br>สปสช. | ๒๐,๐๐๐<br>สปสช. | ผู้ปกครองผู้เรียนศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็กบ้านสัน<br>โค้ง มีความรู้ในการ<br>ดูแลสุขภาพอนามัย<br>ของผู้เรียนอย่างถูกวิธี | กอง<br>การศึกษา              |

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๗ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

| ที่ | โครงการ   | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ) | งบประมาณและที่มา |      |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | หน่วยงาน<br>ที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|---|--|------------------------------------|------------------|------|------|------|------|--|------------------------------|
|     |   |  |                                    | ๒๕๖๑             | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |  |                              |
| ๑   | โครงการ สืบสาน<br>เรียนรู้ประเพณี<br>และวัฒนธรรม<br>ท้องถิ่น                        | - เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝัง<br>ให้ผู้เรียนสืบสานประเพณี<br>อันดีงามที่มีอยู่ในท้องถิ่น<br>และเข้าร่วมกิจกรรมสร้าง<br>ค่านิยมความเป็นไทย       | - ผู้เรียน ๕๐ คน-                  | -                | -    | -    | -    | -    | - ผู้เรียนได้ร่วมสืบสาน<br>ประเพณีอันดีงามที่มีอยู่<br>ในท้องถิ่นและเข้าร่วม<br>กิจกรรมท้องถิ่น                              | กอง<br>การศึกษา              |
| ๒.  | โครงการจัด<br>กิจกรรมวันสำคัญ<br>ต่างๆ(วันสำคัญทาง<br>ศาสนาและวัน<br>สำคัญแห่งชาติ) | - เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน<br>รู้จักวันสำคัญทางศาสนา<br>วันเข้าพรรษา<br>วันวิสาขบูชา และวัน<br>สำคัญของชาติวันเด็ก วัน<br>พ่อ วันแม่ ฯลฯ | - ผู้เรียน จำนวน ๕๐<br>คน          | -                | -    | -    | -    | -    | - ผู้เรียนได้เรียนรู้จักวัน<br>สำคัญทางศาสนาวัน<br>เข้าพรรษา วันวิสาขบูชา<br>และวันสำคัญของชาติวัน<br>เด็ก วันพ่อ วันแม่ ฯลฯ | กอง<br>การศึกษา              |

ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม ชุมชนพร้อมใจพัฒนา  
อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑ พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุขสมวัย

๒ การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่น

๓ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒ การเรียนรู้ตลอดตลอดชีวิต

๓ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน

๒ พัฒนาคุณภาพครู

๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๔ พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

๕ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๖ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๗ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน

๒ พัฒนาคุณภาพครู

๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย

๕ พัฒนาสภาพแวดล้อม

๖ สังคมแห่งการเรียนรู้

๗ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๗ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

๘ พัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

๑๐ พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

๑๑ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒ การพัฒนาแบบองค์รวม

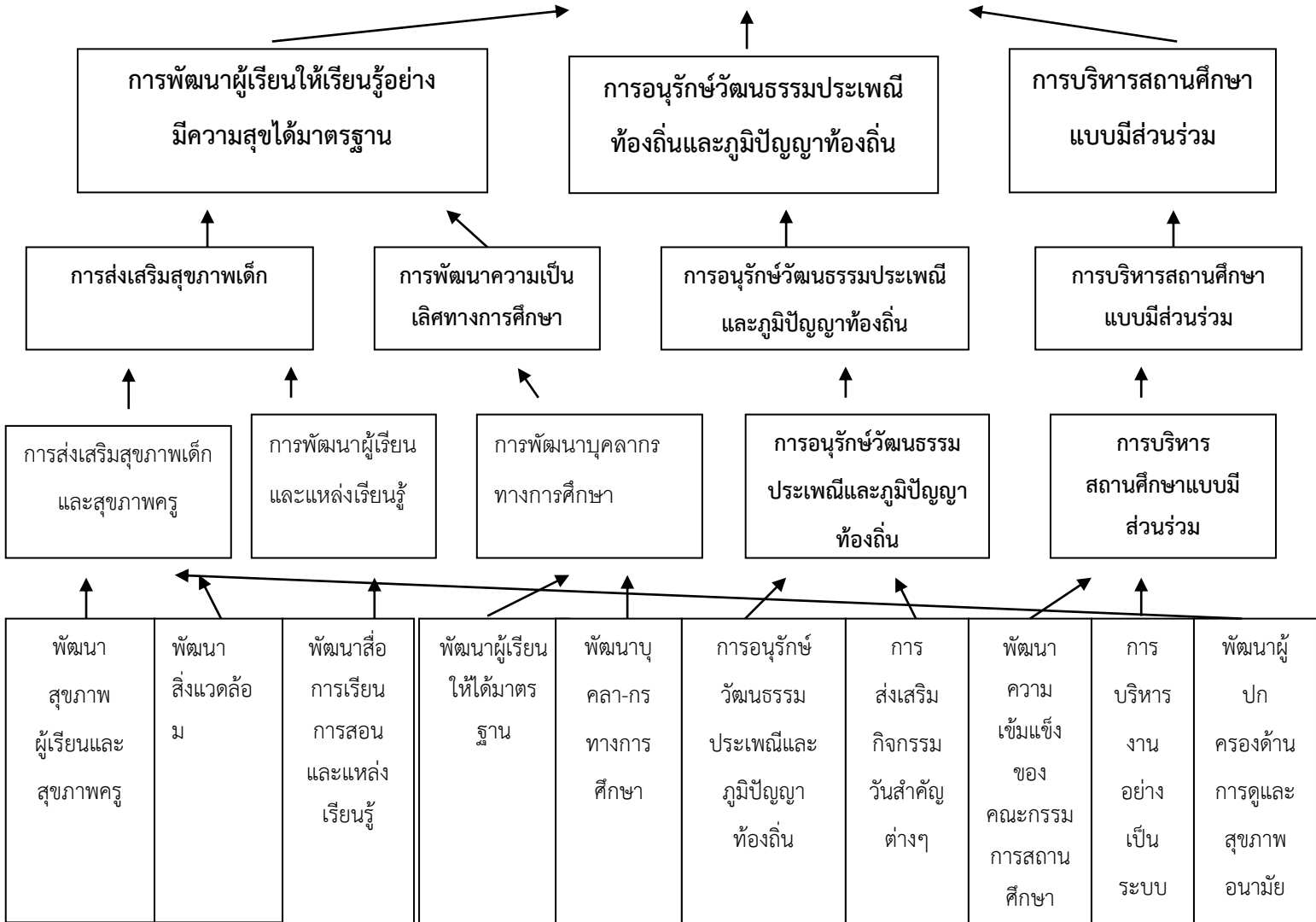
๑๓ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔ การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม ๓ พัฒนาครู ๔ พัฒนาความสามัคคีของครู ๕ สื่อการเรียนการสอนไม่เสียหาย ๖ ความหลากหลายของสื่อที่ได้รับมาตรฐาน ๗ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ๘ ผู้เรียนเรียนรู้รอบด้าน ๙ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๑๐ การจัดการศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑๑ มาตรฐานการจัดการศึกษา ๑๒ พัฒนาความร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ ๑๓ ความเข้มแข็งของคณะกรรมการ ๑๔ การดำเนินงานบูรณาการเป็นระบบ ๑๕ คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ๑๖ การพัฒนาผู้สู่สังคมคุณธรรม ๑๗ การสร้างวิถีชีวิตให้เข้มแข็ง ๑๘ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๙ การส่งเสริมวันสำคัญต่างๆ ๒๐ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน ๒๑ การดูแลสุขภาพ ๒๒ อบรมผู้ปกครอง ๒๓ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ ๒๔ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ๒๕ พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติของผู้เรียน

ชื่อ ๓,๓๓,๓๓,๕๕ ชื่อ ๕๒,๒๒ ชื่อ ๒,๑๗,๕๔,๖,๕,๖๖ ชื่อ ๑๓,๑๕ ชื่อ ๓,๕๓ ชื่อ ๗,๑๗ ชื่อ ๑๓,๑๕,๑๗,๑๙,๒๑,๒๓,๒๕,๒๗,๒๙,๓๑,๓๓,๓๕,๓๗,๓๙,๔๑,๔๓,๔๕,๔๗,๔๙,๕๑,๕๓,๕๕,๕๗,๕๙ ชื่อ ๕๖,๖๓,๖๕,๖๗ ชื่อ ๕๕๑,๕๕๓,๕๕๕,๕๕๗,๕๕๙,๕๖๑,๕๖๓,๕๖๕,๕๖๗,๕๖๙,๕๗๑,๕๗๓,๕๗๕,๕๗๗,๕๗๙,๕๘๑,๕๘๓,๕๘๕,๕๘๗,๕๘๙ ชื่อ ๓๐,๖๓,๓๗ ชื่อ ๓๕,๓๗ ชื่อ ๓๑,๖๓,๑๗,๑๙,๒๑,๒๓,๒๕,๒๗,๒๙,๓๑,๓๓,๓๕,๓๗,๓๙,๔๑,๔๓,๔๕,๔๗,๔๙,๕๑,๕๓,๕๕,๕๗,๕๙ ชื่อ ๒๑,๒๓,๒๕,๒๗,๒๙,๓๑,๓๓,๓๕,๓๗,๓๙,๔๑,๔๓,๔๕,๔๗,๔๙,๕๑,๕๓,๕๕,๕๗,๕๙ ชื่อ ๑๖,๒๑,๒๓,๒๕,๒๗,๒๙,๓๑,๓๓,๓๕,๓๗,๓๙,๔๑,๔๓,๔๕,๔๗,๔๙,๕๑,๕๓,๕๕,๕๗,๕๙ ชื่อ ๒๑,๒๓,๒๕,๒๗,๒๙,๓๑,๓๓,๓๕,๓๗,๓๙,๔๑,๔๓,๔๕,๔๗,๔๙,๕๑,๕๓,๕๕,๕๗,๕๙ ชื่อ ๑๗,๑๙,๒๑,๒๓,๒๕,๒๗,๒๙,๓๑,๓๓,๓๕,๓๗,๓๙,๔๑,๔๓,๔๕,๔๗,๔๙,๕๑,๕๓,๕๕,๕๗,๕๙

**วิสัยทัศน์**  
**ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ชุมชนพร้อมใจพัฒนา**  
**อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น**



|                                   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ๑๘.ควรมีการส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก | ๓.ต้องการรั้วคอนกรีตล้อมรอบ              | ๑.อยากให้มีสื่อการเรียนการสอนได้มาตรฐาน | ๓.อยากให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย             | ๕.ครูขาดทักษะด้านภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน   | ๔.เด็กมีการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น          | ๑๒.ควรมีจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง      | ๑๐.คณะกรรมกรขาดทักษะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๒๐ การจัดระบบธุรการและการติดตามประเมินผล | ๘.ผู้ปกครองขาดความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยเด็ก |
| ๑๑.ครูควรมีการตรวจสุขภาพประจำปี   | ๑๖. ควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์การเรียนรู้ | ๑๙.พัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก   | ๑๔.ควรมีการส่งเสริมค่านิยมไทยอันดีงามให้กับเด็ก | ๖.ครูขาดทักษะใหม่ๆในการสอน                  | ๑๕.อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑๗ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติอย่างต่อเนื่อง |   |  |  |
|                                   |  | ๑๐.มีชั้นอนุบาล ๔-๕ ปีในศูนย์พัฒนาเด็ก  |   | ๑๓.มีการพัฒนาครูในการจัดการเรียนแบบบูรณาการ |   |   |   |  |  |

ภาคผนวก

